



per il potenziamento delle competenze relative ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica  
Rete di scuole con capofila ISIS "Manzini" di San Daniele del Friuli

# Polo Formativo FVG



## MODULO CORSO

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Corso n. 4</b>            | <b>DISCIPLINE UMANISTICHE E TIC</b>  |
| <b>Docente</b>               | LAURA CIMETTA  |
| <b>Programma</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• perché usare la tecnologia nell'insegnamento;</li><li>• condivisione materiali: <b>LMS</b> (Schoology o altre piattaforme); <b>Google docs, Dropbox, Evernote</b>;</li><li>• l'uso del <b>Blog</b> con esempi pratici;</li><li>• applicazioni per quiz e feedback immediato: <b>Socrative e Kahoot</b>;</li><li>• la <b>Flipped Classroom</b>;</li><li>• esempio di U.D.A. e lavori creati dagli studenti.</li></ul>   |
| <b>Obiettivi Formativi</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Usare alcune tecnologie per la comunicazione e l'informazione (TIC)</li><li>• Acquisire familiarità con una L.M.S.</li><li>• Comunicare, collaborare, pubblicare e produrre semplici contenuti digitali;</li><li>• Conoscere le potenzialità formative delle principali risorse digitali in rapporto con la comunicazione educativa in contesto scolastico ed extra-scolastico;</li><li>• Competenze nella applicazione delle risorse digitali per un "ripensamento" di metodologie didattiche, formazione e apprendimento (classe capovolta)</li><li>• Utilizzare software e strumenti del Web finalizzati alla costruzione collaborativa della conoscenza (<i>Google app, Blog, Digital storytelling, giochi didattici</i>);</li><li>• Mettere in relazione i curricula di studio delle varie discipline con specifici software e applicazioni web, e riflettere su come i curricula di studio possano essere supportati da tali applicazioni.;</li><li>• Elaborare un lesson plan che includa l'uso delle TIC;</li><li>• Integrare le TIC e alcuni tipi di software per la valutazione formativa e sommativa;</li><li>• Condividere una lesson plan per ricevere consigli da altri insegnanti in una comunità di apprendimento professionale.</li></ul> |
| <b>Tecniche insegnamento</b> | Presentazione (Prezi o altro), attività laboratoriale, attività cooperativa.   |
| <b>Materiali prodotti</b>    | Blog e presentazioni da fornire in seguito. <a href="http://www.lacimetta.com">www.lacimetta.com</a>   |
| <b>Date incontri</b>         | <b>9 Aprile 15.00/17.00</b><br><b>30 Aprile 15/17.00</b>   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Dotazioni necessarie</b>          | <b>WI-FI</b> essenziale. PC (o laptop della docente) collegato in rete con <b>LIM o videoproiettore</b> .<br>Se i corsisti non possono usare wi-fi in modalità <b>BYOD</b> metà sessione (laboratoriale) dovrebbe avvenire in aula computer con videoproiettore per pc formatrice. |
| <b>Destinatari</b>                   | Docenti di scuole secondarie di primo e secondo grado che vogliono integrare le TIC all'insegnamento della loro disciplina umanistica.   |
| <b>Sitografia</b>                    | In seguito   |
| <b>Buone pratiche di riferimento</b> | <a href="http://learnbyblogging.jimdo.com">http://learnbyblogging.jimdo.com</a>  |